



Yan tarafta bir maden

A. Ana konular

Madeni işletmek için , İşletme Lisansı

Madencilik faaliyetlerinde hammadde elde etme ve sosyal yönüyle ilgili sorunların çözülmesi ve paydaşlar arasında işbirliği

B.Öğrencilerin yaş aralığı: 14-19 yaş arası

C.Etkinliği tamamlamak için gereken süre: 20-30 dakika

D. Anahtar kavramlar:

Dersin amacı, öğrencilere madencilik faaliyetlerinde sosyal kabul görme problemini tanıtmaktır. Öğrencilere, hammadde çıkarma ve yönetimi bağlamında sosyal çatışmaların ortaya çıktığı bir vaka çalışması sunulacak. Görevleri, bireysel paydaşların çıkarlarını belirlemek, bir uzlaşma sağlamak ve durumu çözmeye ve tüm paydaşlara fayda sağlamaya yardımcı olacak çözümler önermektir. Bu örneklerde, öğrenciler madencilik faaliyetinin sosyal yönünün önemini öğrenecek ve paydaşlar arasındaki iletişim eksikliğinden hangi sorunlara neden olabileceğini görecekler.

E. Aktivite:

Genel bilgi:

Protestolar ve direniş, son yıllarda madencilik faaliyetinin ayrılmaz bir parçası oldu. Sektörün çevre üzerindeki etkisine dair artan farkındalık, madencilik şirketlerini çevreye ve aynı zamanda yöre halkına özel özen göstermeye zorlamaktadır. Madencilik yatırımının başarıya ulaşması için şirket, yerel yönetimler ve toplum birbirleriyle ilişki kurmalı ve işbirliği yapmalıdır. Bazen bu işbirliği eksiktir ve anlaşmazlıklar ortaya çıkar. Dersin amacı, öğrencilere madencilik faaliyetlerinde sosyal kabul görme problemini tanıtmaktır. Öğrencilere, hammadde çıkarma ve yönetimi bağlamında sosyal çatışmaların ortaya çıktığı vaka çalışması sunulacak. Görevleri, bireysel paydaşların çıkarlarını belirlemek, bir uzlaşma sağlamak ve durumu çözmeye ve tüm paydaşlara fayda sağlamaya yardımcı olacak çözümler önermektir. Bu örneklerde, öğrenciler madencilik faaliyetinde sosyal yönün önemini öğrenecek ve paydaşlar arasındaki iletişim eksikliğinden ne gibi sorunlara yol açabileceğini görecekler.

Öğretmen Kartı:

Öğretmen öğrencilere basılı vaka çalışması bilgileri verir:

Görev: Öğrenciler üç paydaş grubuna ayrılır: yöre halkı, şirket ve yerel otorite. Paydaşlar, diğer paydaşlara konu ile ilgili soru ve endişelerini belirtir ve birbirlerine cevap vermeye çalışırlar. Daha sonra birlikte şu soruları cevaplamaya çalışırlar: Herkesin iyi geçinmesi için ne önerebilirsiniz? Bir şirket, sakinleri maden inşa etmeye ikna etmek için ne yapabilir? Öğrencilerin tartışma için zamanları olur ve her grup için üç çözüm önerirler.

Olası cevaplar:

- Şirket, yöre halkı temsilcilerini karar alma sürecine katılmaya davet eder.
- Şirket, yöre halkıyla toplantılar düzenler ve sorularını yanıtlar.
- Herkes beklentilerini sunar ve bunlara uymayı taahhüt ettiği bir anlaşma imzalar.
- Yöre halkı çevresel etkileri öğrenir, endişelerini sunar, şirketten bu konuda araştırma yapmasını ister. Malzemeler: Basılı arka plan vaka çalışması bilgileri.

Öğrenci Kartı

Basılı vaka çalışması bilgilerini okuyun. Herhangi bir sorunuz varsa öğretmene sorun.

Görev:

- Paydaş grubunuzun kaygılarını ve diğer gruplar için sorularını belirleyin. Sınıfa sunun.
- Diğer gruplar tarafından sorulan soruları cevaplamaya çalışın.
- Soruları cevaplayın: Herkesin iyi geçinmesi için ne önerebilirsiniz? Bir şirket, sakinleri maden inşa etmeye ikna etmek için ne yapabilir? Sorunu meslektaşlarınızla tartışın ve üç olası çözüm sunmaya çalışın (bunları kağıda yazın).
- Çözümlerinizi sınıfa sunun.

Vaka Analizi:

Başlık: Yeni kurşun ve çinko madeni

Arka plan: Yabancı bir madencilik şirketi, kurşun ve çinko yataklarını belirlemek için bölgede arama çalışmaları yapıyor. Bir kaç yüze yakın sondaj yapıyorlar ve yatırımın karlılığını doğruladılar. Gelecekte, kısmen şehirde yer alacak bir çinko ve kurşun madeni inşa etmek istiyorlar (birkaç kişinin yeniden yerleştirilmesi gerekecek). Bölgedeki tek cevher buradadır.

1. Yöre halkı tutumu: Şehir sakinlerinin çoğu madenin inşaatını kabul etmiyor. Çevre konusunda endişeliler ve sektörün onları rahatsız edeceği konusunda. Bazıları madenin olası işyerleri nedeniyle yapılmasını istiyor. Ayrıca madene karşı olan bir grup çelik fabrikası çalışanı da var.

Yöre halkın ve çelik fabrikası çalışanlarının madene karşı ana argümanları:

- Su ilişkileri üzerinde olumsuz etki - depresyon konisi, su kalitesi ve fiyatındaki artış, diğer yatırımlar için su yetersizliği. Bu husus, özellikle çalışanların su kıtlığından korktuğu çelik endüstrisinin çıkarına.
- Başka bir şirket madencilik için ruhsat alırsa, verdikleri sözleri yerine getirmemek;
- Turizm ve tarım endüstrisine yönelik tehdit.
- Madencilik hasarı.
- Yöre halkı için istihdam eksikliği. Yakındaki tasfiye edilmiş madenlerden nitelikli madenciler için iş yerleri.
- Polonya dışında çıkarılan çinko ve kurşunun kullanımı;
- Madenin kapatılmasının sonuçlarından korkma.

2. Şirket tutumu:

Şirket, kar elde etmek ve hammaddenin pazara sunulmasını sağlamak için kurşun ve çinko çıkarmak istemektedir. Jeolojik çalışmaların yapıldığı 2010-2013 yıllarında madencilik şirketi, sondaj alanlarının arazi sahipleri ile toplantılara odaklandı (1000'den fazla toplantı). Toprak sahipleri, arazi kira kontratı için bir ödeme aldı. Bu aşamada muhalefet gözlenmedi. Şirket 2013 yılında imtiyaz kapsamındaki sakinler ile toplantılar düzenlemeye başlamış ve bilgilendirme ve danışma noktaları hizmete açmıştır.

3. Yerel yönetim tutumu:

Belediye başkanı bir maden inşa etmeyi destekliyor, çünkü maddenden gelecek vergiler ile şehir yeni yatırımlar yapacak imkanları olacaktır. Ancak kabul ederse, sakinler bir sonraki seçimde ona oy vermeyecekler.

F. Kaynaklar:

Genel bilgiler, öğretmen ve öğrenci kartları ve vaka çalışması sağlanmıştır, ancak bazı çeviriler gerekebilir.